위치	오류유형	수정 전	수정 후
76p 제2장 실전예상문제 번호 : 13	문제-문항	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 짧으면 짧을수록 좋다. ② A가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는 형태이다. [정답] ② [해설] 흔적조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① 차이가 짧을수록 좋다면 B가 더 나을 것이다. 대부분의 연구에서 0.5초를 최적의 시간으로 발견했다. ③ 역향조건형성은 조건형성이 되기 가장 비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A : 흔적조건형성. 두 자극에 짧은 시간 차이가 존재하는 것이 특징으로 대부분의 연구에서 0.5초가 제시될 때 조건화가 가장 잘 이루어지는 것으로 발견된다. B : 지연조건형성. 흔적조건형성과는 다르게 두 자극이 중첩되어 제공된다. C : 동시조건형성. 두 조건이 정확히 동시에 일어나고 동시에 끝난다. 자연계에서 보통 보기 어려운 모습이다. 조건반응의 확립에 약하다. D : 역향조건형성. 다른 조건형성과는 반대로 무조건자극이 조건자극보다 먼저 일어난다. 이는 조건반응을 만들기 대단히 어렵다.	13. 다음 설명 중 옳은 것은? ① A의 두 자극이 일어나는 간격이 길수록 학습이 잘 일어난다. ② B가 조건화에 가장 유리하다. ③ B와 C보다 D가 조건화에 더 유리하다. ④ C와 같은 조건형성은 자연계에서 흔히 보이는 형태이다. [정답] ② [해설] 지연조건형성이 가장 효율적인 방법이다. ① CS에 대한 흔적이 머릿속에 유지되어야 학습이 잘 일어나므로 A의 경우 두 자극이 일어나는 간격이 짧을수록 학습이 잘 일어난다. ③ 역행조건형성은 조건형성이 되기 가장 비효율적인 방법이다. ④ 동시조건형성은 자연에서 보기 드물다. A(흔적조건형성) : CS가 먼저 제시되고, CS가 사라진 후 일정 시간이 흐른 뒤 US가 제시된다. 비교적 효과적이나, 지연조건보다 효과가 떨어진다. B(지연조건형성) : CS가 먼저 제시되고, CS가 계속 제시된 상태에서 US가 뒤따라 나온다. 즉, CS와 US가 겹친다. 가장 효과적인 조건형성 방법이다. C(동시조건형성) : CS와 US가 동시에 시작되고 종료된다. 효과는 낮다. D(역행조건형성) : US가 먼저 제시되고, 그 후에 CS가 제시된다. 즉, 자극의 순서가 반대이다. 거의 조건형성이 일어나지 않거나, 또는 억제 효과가 생기기도 한다.
		수정 사유	13번 문제 전면 수정

위치	오류유형	수정 전	수정 후
118p (2) 2과정 이론	개념,공식-설명	(2) 2과정이론 ① 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ② 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ③ 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두 종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 말한다. ④ 전기충격을 받기 전에 뛰어넘는 것은 어두운 칸이 조건자극(CS)이 되어 그것으로부터의 도피에 의해 강화를 받는다는 것이다. 이 이론에 따르면 결국 회피는 없고 도피만 있는 것이다. ⑤ 신호가 없으면 회피학습도 없다. ⑥ **이론의 비판점**	(2) 2과정이론 ① 2과정 이론은 파블로프식 학습과 조작적 학습이라는 두 종류의 학습경험이 회피학습에 관여한다고 설명한다. ② 일반적으로 자극이 발생한 후에 행동을 하는 것(전기충격 받고 도망)을 도피, 자극이 발생하기 전에 행동하는 것(불빛이 꺼지면 도망)을 회피라고 한다. ③ 왕복상자에 개를 넣어두고 불빛이 꺼진 뒤 곧 전기충격을 주면 개는 장벽을 뛰어넘어 전기충격이 없는 칸으로 이동한다. ④ 시행이 반복되면 개는 전기충격을 받기 전에 장벽을 뛰어넘는다. 즉 도피뿐 아니라 회피하기를 학습 하는 것이다. ⑤ 개는 어두운 칸만 봐도 보면 도망을 간다. 이는 형태상으로는 회피반응으로 보이지만 실제로 어두운 칸이 불안을 유발하고 개는 그 불안을 줄이기 위해 움직이는 것이다. ⑥ 어두운 칸은 조건자극(CS)이 되고 그 곳을 도피(도망)함으로써 전기충격이 올 것이라는 불안감을 없앤다. ⑦ 이 이론에 따르면 신호가 없으면 회피학습도 없으며 회피도 결국은 도피에 해당한다는 것이다. ⑧ **이론의 비판점**
		수정 사유	설명 수정
250p 번호 : 10	문제-보기(지문)	10. 기억에 관한 설명으로 틀린 것은? ① 외현기억은 회상과 재인의 정확도에 의해 측정된다. ② 기술이나 절차에 관한 기억은 암묵기억의 특성이 강하다. ③ 일화기억은 의미기억에 비해 더 복잡한 구성을 가지며 많은 단서와 함께 부호화된다. ④ 의미기억은 특정 시점이나 맥락과 연합되어 있지 않다. [정답] ③ [해설] 일화기억은 보유하는 자서전적 성격의 기억으로 특정 시간이나 장소에 있었던 사상에 대한 정보, 즉 언제, 무엇을 보고, 듣고, 행동했는지에 대한 정보를 반영한다. 의미기억은 일반적인 지식에 대한 기억으로 일화기억보다 망각이 적게 일어나는데, 이는 의미기억은 일화기억에서보다 더 많은 색인 또는 연합을 가지고 있어서 간섭 또한 적어지므로 쉽게 기억될 수 있기 때문이다.	10. 기억에 관한 설명으로 틀린 것은? ① 외현기억은 회상과 재인의 정확도에 의해 측정된다. ② 기술이나 절차에 관한 기억은 암묵기억의 특성이 강하다. **③ 일화기억은 의미기억에 비해 더 복잡한 구성을 가지기 때문에 망각이 덜 일어난다.** ④ 의미기억은 특정 시점이나 맥락과 연합되어 있지 않다. [정답] ③ [해설] **일화기억이 더 많은 단서와 연합되는 것은 맞지만 그렇다고 이것이 더 복잡한 구성을 가지는 것은 아니다. 의미기억은 개념들 간의 구조적 네트워크를 형성하기 때문에 일화기억에 비해 복잡한 의미망 구조를 가지게 된다. 이러한 구조적 차이 때문에 일화기억은 상황과 단서에 민감해 망각되기 쉽고, 의미기억은 체계적으로 강화되고 축적되어 더 안정적으로 기억이 된다.** **일화기억이 더 쉽게 망각되는 이유** **1. 맥락 의존성: 시간, 장소, 감정 등 특정 맥락에 의존해 저장되기 때문에 해당 단서가 없으면 인출이 어려움** **2. 사용 빈도 적음: 일화기억은 자주 떠올리지 않기 때문에 자연스럽게 기억의 흔적이 희미해짐** **3. 인출 실패 가능성 높음: 일화기억은 단서가 있어야 꺼낼 수 있지만 의미기억은 네트워크화된 구조 덕분에 연결된 개념을 통해 우회 인출 가능**
		수정 사유	보기 오류

도서의 오류로 학습에 불편드린 점 진심으로 사과드립니다.

위치	오류유형	수정 전	수정 후

더 나은 도서를 만들기 위해 노력하는 시대교육그룹이 되겠습니다.